FORMATO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

Año lectivo: 2026 **Semestre:** Primer

1. INFORMACIÓN GENERAL

- Nombre del Proyecto Pedagógico Transversal: Democracia, Convivencia y Paz
- Responsable(s): Haybar Baez, César L Hernandez, Stefany López, Luz Stella González, Lady Ramirez, Luciana Gaviria, Gliomara Plata.
- Área(s) vinculada(s): Sociales, Ciencias, CEP, Religión y T&I.
- Fecha de diligenciamiento: Mayo 29/26

2. OBJETIVO DEL PROYECTO

Describa brevemente el propósito del proyecto y su relación con la formación integral de los estudiantes.
Formar estudiantes que vivan los valores democráticos de forma pacífica y construyan una convivencia sana, en el colegio, familia y comunidad; aportando a la paz del país.

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Fecha	Actividad desarrollada	Grados participantes	Evidencias generadas	Estado
Enero - Febrero 26	Elección del Gobierno Escolar	T° – 11°	Fotos, videos, actas	Ejecutada
Abril 16	Valle cauca nidad	T° – 11°	Fotos, videos, actas	Ejecutada
Mayo 21	Afrocolombianidad	T° – 11°	Fotos, videos, actas	Ejecutado

Estado: Ejecutada – Parcial – Pendiente

4. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

A. COMPONENTE ACADÉMICO Y CURRICULAR

Aspecto a evaluar	Sí	Parcial	No	Observaciones
Las actividades se articularon con el PEI	X			
Hubo relación con las áreas o asignaturas	X			
Se promovieron competencias ciudadanas, académicas o socioemocionales	X			
Las actividades respondieron a necesidades institucionales	X			
Se realizó seguimiento al cumplimiento del cronograma	X			

B. COMPONENTE PEDAGÓGICO

Aspecto a evaluar	Sí	Parcial	No	Observaciones
Se promovió participación activa de los estudiantes	X			
Se utilizaron estrategias pedagógicas pertinentes	X			
Las actividades favorecieron el trabajo colaborativo	X			
Hubo inclusión y participación de la comunidad educativa	X			
Se evidenció impacto formativo en los estudiantes	X			

C. COMPONENTE DE GESTIÓN Y RECURSOS

Aspecto a evaluar	Sí	Parcial	No	Observaciones
Se contó con los recursos necesarios	X			
Hubo apoyo institucional y/o externo	X			
Los recursos fueron utilizados adecuadamente	X			
Se gestionaron materiales o apoyos adicionales	X			

5. RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS

Describa los principales avances, fortalezas e impactos obtenidos.
Se realizaron según los términos y condiciones que determina la ley, se evidencia que alcanzaron los estudiantes las competencias para la vida. Las actividades se transversalizaron en las distintas áreas e impactó positivamente a los estudiantes, generando una postura respetuosa de acuerdo a los planteamientos de cada actividad

Powered by CamScanner

6. DIFICULTADES PRESENTADAS

Falta de comunicación, quejas permanentes de las candidatas a personería y contraloría por posible vulneración al reglamento, falta de iniciativa y compromiso de los padres de familia para conformar o ser parte del Consejo de Padres, Asociación de Padres de familia y representación del grupo.

7. ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Mayor colaboración de los docentes que no hacen parte del comité en las actividades/revisión de información enviada con antelación, se requiere apoyo de las directivas en la divulgación de información oportunamente y de abrir espacios regularmente para la socialización de actividades con la comparsa.

8. EVIDENCIAS ENTREGADAS

Marque las evidencias anexas:

- ☑ Fotografías
- ☑ Listados de asistencia
- ☐ Guías o talleres
- ☑ Videos
- ☑ Actas
- ☐ Publicaciones
- ☐ Informes
- ☑ Otras: Cartelera informativa

Firma Responsable(s): _____

9. CONCEPTO DE RECTORÍA O COORDINACIÓN

Firma Coordinación: _____

Firma Rectoría: _____

Fecha: _____

Powered by CamScanner